



An die Studierenden des Studienfachs  
Sport nicht vertieft Realschule  
LPO-I nicht modularisiert

22.09.2011

**Betreff: Prüfungsbedingungen 2. Prüfungsabschnitt „Sportdidaktik“, Prüfer: Dr. J. Hofmann, alte LPO I (nicht modularisiert), Realschule**

Kenntnisse in Sportdidaktik laut LPO-I (nicht modularisiert):

*Nicht vertieftes Studium (§61, 20 min.) und vertieftes Studium (§88, 20 min.). Fachdidaktische Kenntnisse (§ 37), insbesondere:*

- a) *fachbezogene und fachübergreifende Aufgaben und Ziele des Sportunterrichts,*
- b) *didaktische Konzeptionen des Sportunterrichts einschließlich historischer Aspekte,*
- c) *fach- und schulartbezogene Methoden und Fragestellungen der Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung einschließlich der Leistungsbewertung im Schulsport.*

Der Ablauf der Prüfung wird in einen allgemeinen Teil (ca. 10 min.) und zwei spezielle Teile (jeweils ca. 5 min) unterteilt. **Als Basis für den allgemeinen Teil „Sportdidaktik“ dienen folgende Materialien:**

Vorlesung Sportdidaktik (gesamt) von Prof. Dr. H. Altenberger

Bräutigam, M. (2003). *Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen.* Aachen: Meyer & Meyer.

Balz, E. & Kuhlmann, D. (2003). *Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen.* Aachen: Meyer & Meyer.

Hier sind allgemeine Fragestellungen aus dem Bereich der Sportdidaktik zu beantworten.

Universitätsstraße 3  
86159 Augsburg  
Briefanschrift:  
86135 Augsburg  
Tel.: 08 21 / 5 98 – 28 02  
Fax: 08 21 / 5 98 – 28 28

e-Mail: juergen.hofmann  
@sport.uni-augsburg.de

Zum speziellen Teil: Aus der folgenden Stichwortliste sollten zwei Themen gewählt werden, weitere Themenbereiche sind nach Absprache möglich:

- Sportdidaktische Modelle
- Methoden im Sportunterricht
- Neue Medien im Sportunterricht
- Integration durch Sport
- Doppelauftrag des Sportunterrichts
- Soziales Lernen im Sport
- Schulentwicklung
- Wagniserziehung
- Sportschwache Schüler
- Emotionen und Stress
- Koedukation/Monoedukation
- Interkulturelles Lernen
- Lehrplandiskussion
- Bildungsorientierung
- Mehrdimensionale Perspektiven des Schulsports
- Probleme und Lösungen bei Planung, Durchführung und Evaluation
- Didaktische Perspektive auf den Freizeitsport/Gesundheitssport/Sport in der Rehabilitation

Bitte reichen Sie spätestens 2 Wochen VOR Ihrer mündlichen Prüfung Ihre Themen mit der verwendeten Literatur (bestehend aus jeweils mind. 1 Fachbuchkapitel und mind. 1 Zeitschriftenartikel) unter Berücksichtigung der formalen Kriterien (Zitationsrichtlinien!) ein (auch als e-Mail möglich). Falls dies nicht fristgerecht geschieht, werden willkürlich entsprechende Themengebiete herangezogen! Bitte bedenken Sie, dass die Literatur des speziellen Teils NICHT der des oben genannten allgemeinen Teils entspricht – diese ist sowieso schon GRUNDLAGE der Prüfung.

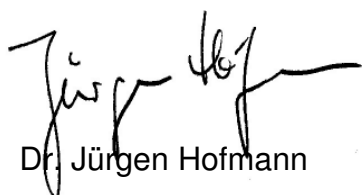
Folgende weitergehende Literatur empfiehlt sich für die oben genannten Themen:

Elflein, P. (2007). *Sportpädagogik und Sportdidaktik*. Baltmannsweiler: Schneider.

Fessler, N., Hummel, A. & Stibbe, G. (2010). (Hrsg.). *Handbuch Schulsport*. Schorndorf: Hofmann.

Lange, H. & Sinning, S. (2009). (Hrsg.). *Handbuch Sportdidaktik*. Balingen: Spitta.

Wolters, P., Ehni, H., Kretschmer, J., Scherler, K. & Weichert, W. (2000). (Hrsg.). *Didaktik des Schulsports*. Schorndorf: Hofmann.



Dr. Jürgen Hofmann